**PROPUESTA DE FORMACIÓN CIUDADANA EN GESTIÓN SOCIAL DEL AGUA PARA LÍDERES DE LAS JUNTAS DE AGUA DE LA PROVINCIA.**

**HGPT - PARLAMENTO AGUA**

**Mayo – Julio 2015.**

**Coordinación:**

**Junta Administradora de Agua Potable Regional Yanahurco**

**Presidente: Ing. Juan Espinoza – Presidente**

**Vocal Principal: Sr. Manuel Bonilla**

**Propuesta de Formación Ciudadana en Gestión Social del Agua para Líderes de las Juntas de Agua de la provincia.**

1. **Antecedentes:**

El CFCT es un servicio del H. Gobierno Provincial de Tungurahua, especializado en la formación ciudadana, que cuenta con el aval de la Universidad Técnica de Ambato y contribuye a la consolidación de una sociedad participativa y crítica. Tiene como objetivo fortalecer el liderazgo de las/los actores sociales e institucionales para exigir, proponer y corresponsabilizarse en la gestión territorial desde el uso de conocimiento y herramientas que aporten a una sociedad más democrática.

El sistema de participación ciudadana de la provincia se articula en el marco del Nuevo Modelo de Gestión a través de los parlamentos: Agua, Gente y Trabajo, donde están representados las/los ciudadanos, en el espacios de toma de decisión.

El Parlamento Agua y el grupo de interés Agua Potable y de Riego han demandado un nuevo proceso de formación en Gestión Social del agua – para el 2015, ante esta solicitud, con la coordinación del Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua “CFCT” y el programa de Liderazgo Ambiental y la Universidad Técnica de Ambato, han establecido acuerdos para la implementación del VII proceso de Formación en Gestión Social del Agua.

Potenciar las capacidades de hombres y mujeres líderes, dirigentes, facilitadores de organizaciones e instituciones para analizar y transformar la realidad a través de la implementación de un proceso de formación en gestión social del agua con enfoque de soberanía alimentaria, economía solidaria y cuenca hidrográfica.

1. **Propósitos.**
	1. **Competencias**

Las personas estarán capacitadas para que incidan en sus organizaciones en el fortalecimiento organizativo y en las Juntas Administradoras de Agua Potable Rurales.

* 1. **Resultados del aprendizaje.**

**- Actitudinal.**

Hombres y mujeres empoderados de conocimientos de las diferentes temáticas sobre la gestión social del agua para el bienestar de las Juntas de Agua.

**- Cognitivo.**

Personas interesadas y conocedoras de temas relacionados con el manejo de cuencas y las NTICS.

**- Praxitivo.**

Utilizar de manera amplia los conocimientos adquiridos, en los espacios familiares y territoriales.

1. **Base social**

35 dirigentes y representantes de las Juntas de Agua del Cantón Píllaro.

1. **Metodología**

La metodología utilizada por el CFCT es:

***Acción.-*** partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)

***Reflexión***.- se plantea una nueva interpretación (generará modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante)

***Acción.-*** para la transformación

La dinámica de la metodología ACCIÓN - REFLEXIÓN - ACCIÓN es un movimiento en espiral que se retroalimenta continuamente. La ACCIÓN primera se refiere al punto de partida que es la propia experiencia, la práctica educativa y contextualizada. La REFLEXIÓN, en cierto sentido está presente en todos los pasos.

Aquí se refiere al cuestionamiento de la práctica, de donde surgen los aspectos que se desean potenciar o resolver y serán sometidos a investigación. La ACCIÓN siguiente es el planteamiento de una nueva intervención  fundamentada. Tras un proceso de evaluación se reanuda la práctica incorporando los aprendizajes”.

Es una metodología que problematiza la realidad para transformarla y se enfoca en un diálogo de saberes: que reconoce el saber técnico – científico – el saber ancestral. Esta metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. **Ejes transversales.**
* Género.
* Interculturalidad.
* Ciudadanía.
1. **Resultados esperados.**

Al finalizar el proceso las y los participantes tendrán conocimientos para incidir en sus juntas de agua con los miembros de las mismas.

1. **Didáctica.**

Se desarrollará en el mes de mayo y junio de 2015, desde el sábado 02 de mayo hasta el día sábado 06 de junio de 09h00 a 14h00.

**Lugar:** Yanahurco - Cevallos.

1. **Evaluación.**

Cumplimiento de compromisos de participantes:

* Porcentaje de asistencia mínimo de 80%.
* Movilización personal.

Conocimientos adquiridos:

* Participación en clase.
* Evaluación por cada módulo.
1. **Módulos**

|  |
| --- |
| DISEÑO CURRICULAR |
| Nombre del programa: Gestión Social del Agua para líderes de las Juntas de Agua de la provincia. |
| Marco de referencia: |
| Introducción: El grupo de interés de agua de riego es parte del Parlamento Agua. Dentro de sus propuestas incluye el fortalecimiento organizativo para mejorar la administración de los sistemas de agua a través de los procesos de Formación Ciudadana con el fin de potenciar los conocimientos y liderazgos de los actores involucrados. |
| Objetivo general: Potenciar las capacidades de hombres y mujeres líderes, dirigentes de las juntas de agua para analizar y transformar la realidad a través de la implementación de un proceso de formación en gestión social del agua con enfoque de soberanía alimentaria, economía solidaria y cuenca hidrográfica. |
| Módulo 1: IDENTIDAD E INEQUIDADES/  RELACIONES HUMANAS | Marco Bombón |
| Objetivo: | Identificar sobre la identidad y el rol de cada individuo en la construcción de su identidad. |
| Áreas de aprendizaje. | * ¿Qué es identidad?
* ¿Qué función tiene la identidad?
* ¿Qué es inequidad?
* ¿Qué es sexo y género?
 |
| Carga horaria. | 5 horas |
| Módulo 2:  | **RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.** | **Ricardo Vaquero** |
| Objetivo: | Dotar herramientas que faciliten el ejercicio de las funciones de las y los tenientes y jefes políticos de la provincia. |
| Áreas de aprendizaje. | El ConflictoMétodos alternativos de solución de conflictos ¿Cuáles son los principios de la mediación?¿Cuándo y cómo se puede mediar?Pasos de la audiencia de mediaciónBeneficios de la mediación |
| Carga horaria. | 5 horas |
| Módulo 3:  | **MODELO DE DESARROLLO** | Stalin Moya |
| Objetivo: |  Atender y brindarle solución a las principales necesidades de la población. |
| Áreas de aprendizaje. | * Qué es el desarrollo? Modelo de desarrollo
* La agricultura familiar campesina vs la agro – exportación.
* Partir desde lo internacional, nacional y provincial
* Modelo territorial – datos de contexto
* Economía Popular y solidaria
* NMG
 |
| Carga horaria. | 5 horas. |
| Módulo 4:  | **MARCO LEGAL** | Walter Jácome/ SENAGUA |
| Objetivo | Conocer el marco legal que regula la actuación tanto interna como externa de las juntas de agua. |
| Áreas de aprendizaje. | * Competencias
* Ley de Aguas
* Redistribución
* Estatutos
* Análisis de los problemas locales de las juntas de regantes.
* Estrategia Ambiental
 |
| Carga horaria. | 5 horas |
| Módulo 5:  | **MANEJO DE CUENCAS** | Oscar Rojas |
| Objetivo | Impulsar y fortalecer el cuidado de las cuencas de agua y el uso sustentable de los bosques y de la biodiversidad. |
| Áreas de aprendizaje. | * Ciclo del agua
* Problemas, potencialidades – Gestión del páramo
* Indicadores
* Usos y manejo del Agua
* Calidad de Agua
* El buen uso del agua
* Optimización del uso del agua: Buenas prácticas domésticas del uso del agua.
 |
| Carga horaria. | 5 horas |
| Módulo 6: | **LIDERAZGO** | Fanny Zuñiga |
| Objetivo | Conocer el proceso de formación de los líderes y lideresas de las juntas de agua. |
| Áreas de aprendizaje. | * ¿Cómo nacen los líderes?
* ¿Cuáles son las características de una lideresa o líder?
* ¿Cómo trabaja el líder o lideresa?
* ¿Cuál es la relación entre la lideresa o el líder y su organización?
 |
| Carga horaria | 5 horas  |
| Módulo 7:  | **TICS** | Luis Cuji |
| Objetivo | Fortalecer los sistemas organizativos de las juntas. |
| Áreas de aprendizaje. | * Computación básica
 |
| Carga horaria. | 25 horas |
| TOTAL HORAS: 55 HORAS |

1. **Contrapartes.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Institución | Facilitación | Material Didáctico | Convocatorias | Logística: local - equipos | Seguimiento - Evaluación |
| CFCT | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| Parlamento Agua |  |  | **X** |  |  |
| Junta de Agua Ramal Sur |  |  | **X** | **x** |  |

1. **Cronograma**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 | Día 6 | Día 7 | Día 8 | Día 9 | Día 10 | Día 11 |
| 02/05 | 09/05 | 16/05 | 23/05 | 30/06 | 06/06 | 13/06 | 20/06 | 27/06 | 04/07 | 11/07 |
| 1. Identidad e Inequidades
 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Resolución de Conflictos
 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Modelo de desarrollo
 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Marco Legal
 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Manejo de cuencas
 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Liderazgo
 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. NTICS
 |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. NTICS
 |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 1. NTICS
 |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| 1. NTICS
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| 1. NTICS
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |