**PROCESO DE FORMACIÓN CIUDADANA EN GÉNERO Y ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA**

**ALIANZA ESTRATÉGICA HGPT: CFCT - PRODUCCIÓN**

**Junio – Agosto 2015.**

**Propuesta de Formación Ciudadana en Género y Economía Popular y Solidaria**

1. **Antecedentes:**

El Centro de Formación Ciudadana de Tungurahua (CFCT) es un servicio del H. Gobierno Provincial de Tungurahua; la iniciativa de su creación fue aprobada en la Asamblea Provincial de 2006, con el interés de que contribuya en la consolidación de una sociedad participativa y crítica, así como apoyar al fortalecimiento de actores sociales e institucionales para exigir, proponer y corresponsabilizarse del desarrollo provincial a partir del reconocimiento de su identidad, el conocimiento de conceptos y herramientas que permitan generar nuevos liderazgos.

La provincia de Tungurahua en el marco del Nuevo Modelo de Gestión con un sistema de participación ciudadana donde se concentran el accionar provincial en los parlamentos: Agua, Gente y Trabajo, con base para el fortalecimiento de los actores sociales del CFCT, en articulación directa en este proceso con la Dirección de Producción.

1. **Propósito.**

Al finalizar el curso la/el participante estará en capacidad de utilizar las distintas herramientas teóricas y metodológicas de Género y Economía Popular y Solidaria en la gestión de su organización y en beneficio de ellas y sus familias.

1. **Base Social.**

120 personas integrantes de las Asociaciones de Mantenimiento Vial de la provincia de Tungurahua.

1. **Metodología**

La metodología utilizada es constructivista; desde un enfoque andragógico, basada en:

***Acción.-*** partir de la experiencia, (comprende a los participantes como sujeto de la acción)

***Reflexión***.- se plantea una nueva interpretación (generará modificaciones o afianzamiento en la estructura cognoscitiva que trae el participante)

***Acción.-*** para la transformación

Esta metodología permite al participante deducir conceptos y principios a partir de su experiencia, para orientar su conducta en situaciones nuevas, y modificar esos conceptos incrementando su eficacia.

1. **Ejes transversales.**
* Derechos Humanos.
* Género.
* Interculturalidad.
* Ciudadanía.
* Economía Popular y Solidaria
1. **Resultados esperados.**

Al final del proceso las y los integrantes de las asociaciones de Mantenimiento Vial de la provincia de Tungurahua vinculadas a procesos productivos de la EPS, estarán en la capacidad de aplicar los principios de la EPS y equidad de género en sus organizaciones.

1. **Didáctica.**
* El proceso es 100% presencial
* El cupo es indelegable.
* La persona que se inscribe y cumple los requisitos es quien recibe el certificado
* El certificado es de 40 horas por participación.
* Los horarios serán de 4 horas, un día por semana.
1. **Evaluación.**
* **Cumplimiento de compromisos de participantes:**
* Porcentaje de asistencia mínimo: 80%
* Movilización personal.
* **Conocimientos adquiridos:**
* Participación en clase.
1. **Módulos**

|  |
| --- |
| DISEÑO CURRICULAR |
| Nombre del programa: Género y Economía Popular y Solidaria |
| Marco de referencia: |
| Introducción.La forma en la que se ha desarrollado el modelo económico instituido a nivel mundial y por ende en nuestro país ha generado altos niveles de inequidad económica y social, a pesar de que el 67% de la economía del país corresponde al sector de la economía popular, no se han desarrollado mecanismos que fortalezcan a este sector, pero con un enfoque solidario que es la manera de ir reduciendo las inequidades; por lo tanto para el IEPS y el HGPT, es prioritario ir desarrollando herramientas, instrumentos, capacidades desde un enfoque de derechos para lograr conseguir estos objetivos y construir una provincia que reconoce, valora y potencia los actores y el sistema social y solidario.  |
| Objetivo general: Generar ideas vinculadas a los procesos productivos de la EPS y equidad de género en las asociaciones de Mantenimiento Vial de la provincia de Tungurahua. |
| Módulo 1: DESARROLLO PERSONAL | Carlos Hidalgo |
| Áreas de aprendizaje. | * Identidad
* Autoestima
* Integración
 |
| Módulo 2: LIDERAZGO | Marco Bombón |
| Áreas de aprendizaje. | * ¿Cómo nacen los y las lideresas?
* ¿Cuáles son las características del líder?
* Liderazgo integrador
 |
| Módulo 3: GÉNERO | Patricio Miranda |
| Áreas de aprendizaje. | * Sexo / género
* Roles de género
* Proyecto de vida
 |
| Módulo 4: SEGURIDAD EN EL TRABAJO  | Patricio Miranda |
| Áreas de aprendizaje. | * Que es la seguridad
* Prevención de Riesgos
* Efectos
 |
| Módulo 5: FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO  | Marco Bombón |
| Áreas de aprendizaje. | * Toma de decisiones
* Para qué nos organizamos?
* Ventajas organizativas.
 |
| Módulo 6: SALUD OCUPACIONAL | Susy Mañay |
| Áreas de aprendizaje. | * Higiene.
* Nutrición.
* Uso de plantas medicinales.
 |
| Modulo 7 RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS. | Ricardo Vaquero |
| Áreas de aprendizaje. | * El Conflicto
* Métodos alternativos de solución de conflictos
* ¿Cuáles son los principios de la mediación?
* Beneficios de la mediación
 |
| Modulo 8  | **COMUNICACIÓN ASERTIVA** | Marco Bombón |
| Áreas de aprendizaje. | * Uso del lenguaje
* Importancia de la comunicación no verbal
* Barreras en la comunicación
* Construcción del discurso asertivo
 |
| Módulo 9 | **ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA** | Ricardo Vaquero. |
| Áreas de aprendizaje. | * Economía Popular y solidaria: enfoque, marco conceptual
* Instituciones de la EPS
* LOEPS – asociaciones.
 |
| Módulo 10. | **Emprendimiento.** |
| Áreas de aprendizaje. | * Elementos del emprendimiento: Innovación, valor agregado y trabajo en equipo.
* Alternativas de Emprendimiento.
* Apoyo al Emprendimiento en el Ecuador**.**
 |
| TOTAL HORAS: 40  |

1. **CRONOGRAMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Actividad | Día 1 | Día 2 | Día 3 | Día 4 | Día 5 | Día 6 | Día 7 | Día 8 | Día 9 | Día 10 |
| 1. Desarrollo personal
 | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Liderazgo
 |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Género
 |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Seguridad en el trabajo
 |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |  |
| 1. Fortalecimiento organizativo
 |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |  |
| 1. Salud ocupacional
 |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |  |
| 1. Resolución de conflictos
 |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |  |
| 1. Comunicación Asertiva
 |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |  |
| 1. EPS
 |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |  |
| 1. EMPRENDIMIENTO
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **X** |